

Inspectoría Antillana San José

2da parte del Itinerario kerigmático



Aventureros y exploradores

tras las huellas de Jesús

HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA
INSPECTORÍA ANTILLANA SAN JOSÉ
**SOMOS AVENTUREROS Y EXPLORADORES
TRAS LAS HUELLAS DE JESÚS**



Objetivo general:

Que el niño acepte la propuesta de Salvación que Jesús le ofrece y se comprometa a seguirlo y anunciarlo en comunidad.

JUSTIFICACIÓN

Nos hemos introducido en la aventura de ser exploradores del Tesoro del Reino, en el primer bloque se desarrolló la propuesta kerigmática a través de los valores, simbolizados en piedras preciosas.

Es necesario constatar que nuestros niños asuman estos valores no de manera simbólica sino como estilo de vida, es todo un proceso pero se requiere ver algunos indicadores que nos hablen de que les interesa adquirirlos de verdad, que lo sienten importantes y necesarios en su vida.

En este segundo bloque se proponen experiencias más profundas que requieren estas actitudes; de escucha, de fe, de unidad, de servicio, de generosidad etc.

Seguiremos las siete etapas del kerigma con la metodología catequística fundamentada directamente en un texto bíblico, para el que hemos escogido a **Zaqueo Lucas 19, 1-10** este personaje nos acompañará de ahora en adelante en la aventura del seguimiento de Jesús.

Continuemos siendo valientes aventureros asumiendo retos, sobre todo las renunciaciones que conlleva el seguimiento de Jesús pues para poder adquirir el Tesoro, hay que venderlo todo como lo hizo Zaqueo.

Metodología

Los temas están estructurados en dos partes una es la explicación del tema y en la siguiente semana la vivencia a través de una celebración que los conduce a interiorizar confrontándose con su propia realidad. Y a tomar decisiones.

Canción lema:

“Somos exploradores”

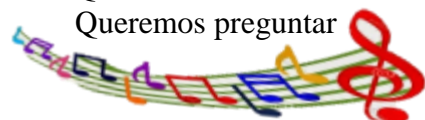
Somos aventureros y exploradores.
Somos magos, artistas y también descubridores.
Sólo necesitamos una oportunidad,
un tiempo y un espacio para crear.

**No, no, no, no podemos esperar
que nos den permiso para soñar.
No, no, no, no podemos resistir
nuestras ganas de crecer y de vivir.**

Somos la luz del mundo y la alegría.
Somos la esperanza y la razón de la vida.
Somos la fantasía que se hace realidad
cuando nos encontramos para jugar.

**No, no, no, no podemos esperar...
que nos den permiso para soñar.
No, no, no, no podemos resistir
nuestras ganas de crecer y de vivir.**

Queremos mirar.
Queremos escuchar.
Queremos tocar.
Queremos explorar.
Queremos sentir.
Queremos hablar.
Queremos descubrir.
Queremos preguntar



ITINERARIO FORMATIVO

2DO SEMESTRE

Semana	Temática	Propósito	Pág.
ENERO			
TEMA 1	A la Escucha de Jesús	Que el niño/a se sienta motivado a continuar el camino de búsqueda del tesoro y se comprometa a colaborar para tener el encuentro con Jesús.	
FEBRERO			
TEMA 2	Quiero ver a Jesús	<i>Que los niños identifiquen la necesidad de salir de la multitud para ver a Jesús, como lo hizo Zaqueo.</i>	
TEMA 3	Una Mirada de Amor	<i>Que el niño identifique que en la mirada se refleja nuestros sentimientos y decida mirar a los demás con la mirada de Jesús.</i>	
TEMA 4	Me dejo mirar por Jesús	<i>Que los niños reconociendo las características del amor de Dios, abran su corazón para recibirle.</i>	
MARZO			
TEMA 5	Celebro el amor de Dios en mi vida	Que los niños a través de la oración experimenten el gran amor que Dios les tiene.	
TEMA 6	Rechazo el Amor de Dios (Pecado)	Que el niño descubra que el pecado es no confiar en el amor de Dios y reconociendo las veces en las que no ha confiado en Dios pida perdón de todo corazón.	
TEMA 7	El pecado atrapa	Que el niño descubra que el pecado nos engaña y nos envuelve haciéndonos prisioneros y decida luchar contra él.	
TEMA 8	Hoy ha llegado la salvación a mi casa.	Que el niño comprenda que Jesús con su muerte y resurrección nos salva del pecado	
SEMANA SANTA			
ABRIL			
TEMA 9	Recibo el Regalo de la Salvación	Que el niño acepte la Salvación que Cristo le ofrece en su muerte de Cruz.	
TEMA 10	Jesús me invita a un Nuevo Modo de Vivir	Que el niño descubra que la conversión consiste en aprender a mirar las cosas como las mira Jesús y cambiar de vida.	



TEMA 11	Es tiempo de cambiar	Que el niño se decida a iniciar el camino de conversión con un propósito firme.	
TEMA 12	El Espíritu Santo me transforma	Que el niño valore la acción del Espíritu Santo en su vida	
MAYO			
TEMA 13	Recibo el Espíritu Santo	Que el niño haga experiencia de oración en comunidad y abra el corazón para recibir el don del Espíritu Santo como fortaleza en su vida.	
TEMA 14	María es mi Madre	Que el niño descubra en María una ayuda, que Jesús le da, para no caer en los engaños del enemigo.	
TEMA 15	Recibo a María en mi casa.	Que el niño sienta a María como su Madre y la acoja en su corazón.	
TEMA 16	Si permanezco unido a Jesús tendré vida	Que el niño comprenda la importancia de la Comunidad y decida permanecer en unido a Jesús en una comunidad de fe.	



Tema I A la escucha de Jesús

Objetivo

Que el niño/a se sienta motivado a continuar el camino de búsqueda del tesoro y se comprometa a colaborar para tener el encuentro con Jesús.

Experiencia

- Se forman parejas. Uno de la pareja será el número 1 y el otro será el número 2.
- Los números 1 de cada pareja se colocarán en un extremo del patio o salón.
- Los números 2 de cada pareja se colocarán en el otro extremo del patio o salón.
- Habrán un número de niños/as en el centro que serán los que distraen. Este número tiene que ser mayor que el número de parejas, es decir, si las parejas son 15, los distractores tienen que ser 30.
- A los número 2 se les da un mensaje secreto en un papel.
- Se delimitará la zona de juego.

Números 1	NIÑOS QUE DISTRAEN	Números 2
-----------	--------------------	-----------

El juego consiste en que los números 2 comunicarán el mensaje a los número 1. Pero los que distraen tratarán de impedir que el mensaje sea comunicado. Los números 2 usarán toda su creatividad para lograr comunicar el mensaje a los 1. Los mensajes pueden ser cualquier refrán o pensamiento.

Reglas:

- Se puede usar cualquier medio para comunicarse, MENOS CELULAR.
- Tampoco se vale entregar el papel al compañero, LO TIENEN QUE COMUNICAR.
- Los que distraen pueden hacer lo que sea para impedir que el mensaje llegue (gritar, ponerse en medio, etc)
- Se pide respeto a la persona (no golpes, no abrazar al otro)
- Es conveniente que los animadores sean también de los que distraen, pues puede ser que los niños/as no sepan hacerlo correctamente.

NOTA: En caso de que sean demasiados niños, se pueden pedir un determinado número de participantes por grupo, de modo que en total sean unas 15 parejas y 30 niños/as que distraen.

Reflexión de la experiencia

(Se invita a regresar a sentarse por grupos)

- Preguntar a las primeras parejas que **lograron comunicarse el mensaje**: ¿qué hicieron para poder comunicarse el mensaje?
- Pedir a alguna pareja que haya luchado mucho contra los que distraen que cuente su experiencia. **¿qué te hicieron los que distraían para impedir que te comunicaras con tu pareja?**
- ¿Para los número 2 fue fácil comunicar el mensaje? ¿por qué?
- ¿Para los número 1 fue fácil entender el mensaje? ¿por qué?
- Preguntar a los número 1: ¿Hiciste algo para ayudar a tu compañero a darte el mensaje?



6. Los que distraían fueron aguerridos e hicieron de todo para impedir que el mensaje llegara. Preguntar a algunos de los que distraían **¿qué hicieron para impedir que las parejas se comunicaran?**

Actualización de la experiencia

Los número 2 tenían que comunicar un mensaje.

Pero los número 1 podían tomar dos actitudes:

- 1) Decir: yo no me muevo, que venga mi pareja aquí a darme el mensaje
- 2) Decir: yo voy a intentar acercarme a mi pareja para que me dé el mensaje.

De hecho, las parejas que primero se comunicaron el mensaje fueron aquellas en las que el número 1 se esforzó por acercarse al dos.

Gracias al deseo que ambos tenían de ponerse en comunicación fue posible lograr el objetivo.

Si el número 1 hubiera dicho: “no me interesa saber el mensaje” ¿se hubiera esforzado por encontrarse con el número 2?

Lo que los motivó a ser creativos para superar los obstáculos fue que querían lograr su objetivo.

Trabajo en los pequeños grupos

Motivación del animador:

En este semestre grupo alegre va a ser como este juego. Hay alguien que está deseoso de darte un mensaje. Pero hay muchas distracciones esperando que ese alguien se acerque a ti para impedir que te comunique el mensaje.

¿Quién será ese alguien que te quiere dar un mensaje? Jesús

¿Y las distracciones? los amigos, el cansancio, el juego...

Hay un enemigo que hará de todo para impedir que tú recibas el mensaje que Jesús te quiere dar.

Y Jesús sólo llegará a darte el mensaje si tú tienes el sincero deseo de encontrarte con Él y te esfuerzas como lo hicieron en la dinámica, de hacer a un lado las distracciones.

Yo te invito a qué **pienses ¿a qué vine a este grupo alegre?**

Si tú viniste a buscar sinceramente el encuentro con Jesús, entonces lo lograrás a pesar de las distracciones que puedas encontrar.

Pero si tú no tienes ese sincero deseo, te perderás a la primera distracción.

O tal vez te convertirás en uno de los que distraen e impedirás que los demás escuchen y se comuniquen con Jesús.

Yo te aseguro que **Dios hará de todo**, es más ya hizo de todo para que estuvieras aquí, Él no dejará pasar ni una sola oportunidad para hablarte, para ponerse en contacto contigo. Sólo **falta que tú quieras** encontrarte con Él y que hagas tu parte. **¿Estás dispuesto?**

Actividad

Para ayudarte a escuchar el mensaje que Jesús te quiere decir, cada grupo debe de crear un reglamento que les va a permitir una mejor convivencia y conservar el tesoro que han encontrado.

- A) Elaborar un cartel con los acuerdos y compromisos del grupo para continuar en la aventura.
- B) Retomar su bandera y los símbolos de su grupo.
- C) Preparan un slogan que dirán en el salón en el encuentro siguiente



Oración Final

En este momento el animador anima a los niños a colocar sus manos como signo de compromiso y a que leamos juntos las normas del cartel, invita un momento de silencio...

Pidamos a Dios que nos fortalezca para poder realizar estos acuerdos, permanecer unidos y continuar esta aventura de seguir a Jesús. **En el nombre del Padre...**

*Señor, queremos escuchar tu voz y seguir tus enseñanzas.
Queremos conocer tu vida, tus palabras, tus gestos de amor verdadero.*

*Queremos prestar mucha atención a lo que nos dirán cada semana en el grupo alegre.
Quiero aprender a vivir como discípulo y seguir tus pasos.*

Abre nuestro corazón, nuestros oídos y danos inteligencia, para que podamos recibir tu mensaje y encontrar el camino de la felicidad. Amén.

Nota: Si se desea se le puede entregar un coral de la escucha.



TEMA II QUIERO VER A JESÚS.

Objetivo: *Que los niños identifiquen la necesidad de salir de la multitud para ver a Jesús, como lo hizo Zaqueo.*

Motivación inicial

Ahora te vamos a presentar la historia de un personaje que hizo de todo para encontrarse con Jesús y logró superar las distracciones y obstáculos que se le pusieron enfrente. Vamos a ver el canto que los animadores han preparado para ustedes y que usaremos en nuestro grupo de ahora en adelante.

Canto: Mira, como Mira Zaqueo... o puede ser un video.

Zaqueo, tan pequeño fue y a causa de la multitud
subióse a un sicomoro él, porque quiso ver a Jesús
y cuando el Salvador pasó, en el árbol el miró,
Zaqueo, bájate de ahí. Porque hoy a tu casa iré.

Experiencia: Escenificación de Zaqueo. (Guión en anexo 1)

(Es importante que la escenificación esté bien preparada y que se escuche claro.)

Ahora te invitamos a que en tu grupo reconstruyas la historia que acabamos de ver.

Dirígete a tu grupo.

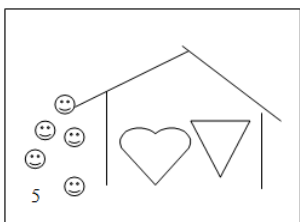
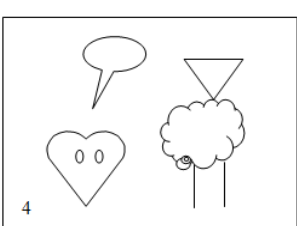
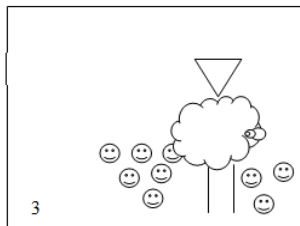
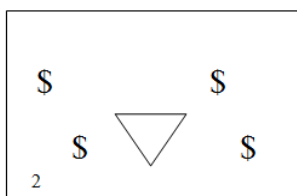
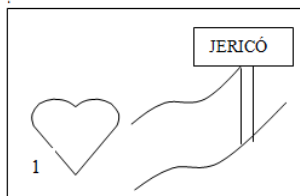
Trabajo de Grupo pequeños

Reconstrucción del pasaje siguiendo los gráficos (*anexo 2*)

(NOTA: Se puede dar a cada niño/a la hoja del gráfico o cada animador puede preparar en un papel grande las figuras de modo que todos los de su grupo puedan verlo)

ANEXO 2

ZAQUEO (Lc 19, 1- 10)



Para la reconstrucción del gráfico es importante que los niños/as expresen todo, el animador únicamente pregunta qué representa cada signo y los guía en caso de no dar la respuesta correcta. Preguntar sobre todo cuando se les pase algún detalle.

¿Qué representa el cuadro número 1?

1. A Jesús que llega a Jericó.

¿Quién es Jesús? El corazón.

¿Qué representa el cuadro número 2?

2. A Zaqueo.

¿Cómo sabemos que es Zaqueo?

Porque era muy rico. Era cobrador de impuestos, por eso tenía fama de ladrón. Cobraba impuestos de más, mandaba una parte a Roma y se quedaba con otra parte para él. Era rico, pero su dinero era obtenido robando.



¿Qué representa el cuadro número 3?

3. Zaqueo se sube al árbol. La gente está abajo.

¿Qué representa el número 4?

4. Jesús le dice a Zaqueo: baja que hoy me hospedo en tu casa.

¿Qué tiene el corazón?

Unos ojotes, para indicar que Jesús miró a Zaqueo.

¿Qué representa el número 5?

5. Zaqueo con Jesús en su casa.

¿ Y qué hace la gente?

La gente está criticando.

¿Quién me explica el número 6?

6. Zaqueo ahora tiene a Jesús en su corazón.

¿Qué pasó con Zaqueo? El triángulo cambió de posición, eso quiere decir que Zaqueo tuvo un cambio, se convirtió, ya no roba sino que comparte su dinero con los pobres. Por eso Jesús le dice: La salvación ha llegado a esta casa.

Actualización de la Palabra

Zaqueo vivió algo que nunca se imaginó.

- Hoy te invitamos a identificarte con Zaqueo. Si estás aquí es porque, como Zaqueo, sentiste una ligera curiosidad de ver a ese Jesús del que tanto hablan.
- Tal vez viniste porque no te queda de otra pensando que nadie se daría cuenta que estás aquí, sin embargo, resulta que eres el personaje principal de este grupo alegre, porque Jesús quiere encontrarse contigo.
- Este grupo alegre va a ser para ti maravilloso en la medida en que tú te esfuerces por lograr tu objetivo: **encontrarte con Cristo en esta aventura.**
- Habrá muchos obstáculos como vimos en la reflexión de la dinámica del tema pasado y tú tienes que hacer de todo por superarlos. **¿Estás dispuesto?**

Oración Final

Te damos gracias Señor porque eres tú el que nos invitaste a este encuentro, eres tú el que nos llamaste por nombre como a Zaqueo y quieres que te conozcamos para descubrir lo grande que es ser amigo tuyo.

Como Zaqueo me comprometo a quitar todos los obstáculos y distracciones que me impidan escucharte, y encontrarte. Amén



TEMA III Una MIRADA DE AMOR

Objetivo: *Que el niño identifique que en la mirada se refleja nuestros sentimientos y decida mirar a los demás con la mirada de Jesús.*

Oración de inicio:

Te damos gracias Señor porque nos has elegido para venir a vivir esta experiencia de encuentro contigo. Gracias porque me llamas por mi nombre y me dice: quiero encontrarme contigo.

Te pedimos Señor que en este día derrames tu amor sobre nosotros para poder sentir tu amor a través de cada una de las actividades que hoy vamos a realizar. Amén

Experiencia

Vamos a ver ahora algunas escenificaciones donde ustedes van a descubrir cómo se sienten esas personas, pero lo van a hacer poniendo atención en sus miradas.

(Preparar con anterioridad estas escenificaciones para que los gestos sean de verdad expresivos.) Después de cada escenificación preguntar: ¿Qué sentimientos descubrieron en las miradas?

- 1) Dos niños se están peleando. Llega la maestra y los separa. Ellos no se dan más golpes pero se miran con coraje. **¿Qué sentimientos descubrieron en las miradas?**
- 2) Dos niñas llegan a una casa y le piden permiso a la mamá para que deje salir a jugar a su niña. La mamá les dice que no saldrá porque no hizo la tarea y está castigada. La hija se pone muy triste. **¿Qué sentimientos descubrieron en la mirada?**
- 3) Están en un salón de clase y entregan los exámenes, una niña se saca EXCELENTE y se pone muy contenta. **¿Qué sentimientos descubrieron en la mirada?**

Profundicemos la experiencia

Como pudimos ver la mirada de una persona dice mucho sin palabras.

Todos hemos experimentado alguna vez la mirada de alguien que no nos quiere, que nos rechaza pero también hemos experimentado el cariño de una mirada que nos acepta, que nos hace sentir bien, que nos invita a ser mejores.

Una mirada puede destruir una vida o alegrar una vida, en otras palabras una mirada puede cambiar una vida.

TRABAJO EN LOS PEQUEÑOS GRUPOS

Motivación del animador

Recordemos que Zaqueo trataba de ver quién era Jesús. Tenía mucha curiosidad de conocerlo, pero al mismo tiempo no quería ser visto por Jesús, por eso se sube a un árbol. Y cuando Jesús llegó a aquel sitio, **¿qué hizo?** lo miró y le dijo: “Zaqueo, baja pronto” (Lc 19,5). La mirada de Jesús cambió la vida de Zaqueo.

Esa mirada se ganó la confianza de Zaqueo porque inmediatamente obedeció a las palabras de Jesús que le decía: baja.

Fue tan impactante la mirada de Jesús que hizo cambiar a Zaqueo, le hizo ser otro...



¿Cómo eran las miradas a las que Zaqueo estaba acostumbrado? Zaqueo estaba acostumbrado a las miradas de desprecio, de rechazo, tal vez de odio. Pero en la mirada de Jesús sintió algo distinto.

¿Cómo miraría Jesús a Zaqueo que logró ganarse su confianza y hacerlo cambiar? Seguramente lo miró con amor. Zaqueo se sintió amado por Jesús.

Lo que transformó la vida de Zaqueo no fue otra cosa que hacer EXPERIENCIA DEL AMOR DE DIOS.

En esa mirada Zaqueo hizo experiencia del amor de Dios y esa experiencia lo hizo cambiar su vida.

Actividad:

El animador organiza el grupo en tríos o de cuatro y le entrega este dibujo donde ellos deben de describir **¿cómo son la mirada de esas personas? ¿Qué podemos aprender de ellas?**

Compromiso: Motiva a los niños a asumir un compromiso de ahora en adelante

Oración Final: Espontánea.





Tema 4: Me dejo mirar por Jesús

Objetivo: Que los niños reconociendo las características del amor de Dios, abran su corazón para recibirle.

Experiencia en el gran grupo



Se proyectan estos emoticos

Aquí tenemos varias caritas. Van a escribir en cada línea cómo se siente cada carita.

¿Cómo se sienten estas caritas?

-Una está triste, la otra alegre, la otra enojada, etc.

¿Cómo sabemos que está triste o enojada o contenta, si no dice nada escrito sobre ellas?

-Por sus gestos. Todo nuestro cuerpo es una forma de expresión, nuestras posturas, nuestros gestos... hablan por sí mismos, a través de ellos podemos

expresar alegría, tristeza, enojo...

¿Cuáles son las partes de la cara que nos indican más el estado de ánimo de una persona?

La boca y los ojos.

Efectivamente, por eso hay un dicho que dice: “los ojos son la ventana del alma” porque a través de nuestros ojos se ve como estamos por dentro.

Jesús le expresó a Zaqueo su gran amor con una mirada, con una mirada llena de ternura le hizo sentir que le amaba. **Escuchemos la propuesta que hoy, Dios nos hace.**

TRABAJO DE GRUPO PEQUEÑOS

Vamos a ver cuatro características del amor de Dios que Zaqueo descubrió en Jesús:

(Es conveniente que el animador haga repetir a los niños las características conforme se van explicando de modo que se les graben)

PRIMERA CARACTERÍSTICA: fue un amor personal.

¿Qué quiere decir un amor personal? Que Jesús lo llamó por nombre. Zaqueo no fue uno más en la multitud ante Jesús.

Jesús no dijo: “Ese enano que está en el árbol que baje”, sino que lo llamó por nombre.

Así es el amor de Dios, Él nos conoce personalmente por nombre, somos únicos para Dios, nos ha pensado únicos e irrepetibles. Puede haber en el mundo millones de niños, sin embargo ninguno es igual que tú. ¿ustedes han visto en la televisión que cuando buscan a un ladrón o a un asesino lo hacen a través de las huellas digitales? ¿saben por qué? Porque nadie más en el mundo tiene tu huella digital. Es única e irrepetible.

Dios no hace a los hombres en serie. Cuando te creó rompió el molde para que nadie más fuera igual que tú.

Para Dios eres importante y eres único. Por eso su amor por ti es personal.

SEGUNDA CARACTERÍSTICA : fue un amor incondicional

¿qué quiere decir incondicional? quiere decir : sin condiciones, sin pedirte nada a cambio.

Jesús no le dijo a Zaqueo: “si quieres que vaya a tu casa tienes que darle tu dinero a los pobres”, tampoco le dijo: “no voy a tu casa porque eres un ladrón”.

No, a Jesús no le importó que Zaqueo fuera un ladrón, ni le puso condiciones para amarlo sino que lo amó incondicionalmente.

Nosotros estamos acostumbrados a amar a las personas con condiciones ¿no es así? “Si me das te doy.”



Pero el amor de Dios no es así, Él nos sigue amando aunque nosotros nos olvidemos de Él, aunque nosotros nos portemos mal. Por eso es un amor incondicional

TERCERA CARACTERÍSTICA: **Quiere lo mejor para ti**

Dios quiere lo mejor para ti porque eres su hijo. El tiene un plan de felicidad para ti, aunque a veces las cosas no sean como nosotros pensamos.

Veamos ¿cuándo se sintió más feliz Zaqueo: cuando tenía mucho dinero y nadie lo quería? ¿o cuando repartió su dinero e hizo las paces con todos? Pues seguramente fue más feliz cuando vivió en paz con todos.

A primera vista parece que hay más felicidad en tener mucho dinero, por eso Zaqueo buscaba su felicidad en el dinero, pero Jesús le hizo ver que había más felicidad en dar.

¿En cuál plan se sintió mejor Zaqueo? ¿en el suyo que era buscar la felicidad en el dinero? ¿o en el de Jesús que era amar a todos? Entonces ¿cuál plan fue mejor? El de Jesús.

Así es el amor de Dios, quiere para ti lo mejor y tiene un proyecto que te va a llevar a la felicidad aunque a primera vista parezca lo contrario.

Por eso puedes confiar en su proyecto de amor, puedes confiar en que quiere tu felicidad, puedes confiar en que sólo quiere lo mejor para ti.

CUARTA CARACTERÍSTICA: **Dios nos amó primero**

¿Quién fue el que inició el diálogo? Fue Jesús.

Alguien puede decir, pero fue Zaqueo quien tuvo la idea de subirse al árbol, pero si nos damos cuenta, fue Jesús quien tuvo la idea de entrar en Jericó. Si entró ahí es porque buscaba algo.

Dios siempre es el primero en buscarnos y en invitarnos a estar con Él.

Fue Dios quien nos trajo aquí para que como Zaqueo también nosotros descubramos que Él nos ama y nos sintamos felices.

Respuesta- Oración

(Es importante que el animador haga sentir a los niños la convicción que personalmente siente sobre este amor de Dios)

Hoy Dios te trajo a este grupo para que, como Zaqueo, al encontrarte con Jesús, descubras el grande amor que te tiene.

- A veces sentimos que nadie nos quiere porque los compañeros en la escuela nos rechazan, porque nadie quiere jugar con nosotros, porque se burlan de nosotros, o tal vez nos dicen groserías.
- A veces sentimos que nuestros padres no nos quieren porque nos regañan, nos golpean, o nos insultan con palabras.
- A veces sentimos que nuestros maestros no nos quieren porque nos dicen que somos tontos o inútiles, o porque nunca nos toman en cuenta.
- Tal vez alguna vez nos han dicho que no nos quieren.

Hoy Dios quiere que sepas que aunque nadie te quiera, Él te ama y te ama de verdad, grandemente. No importa si eres pobre, feo, poco inteligente, no importa si nadie te quiere, para Dios eres importante, eres único y por eso eres grande.

Hoy Dios quiere que sientas su amor, como lo hizo Zaqueo al encontrarse con la mirada de Jesús.

Sentir el amor de Dios te hará ser una persona diferente.

Cuando alguien te rechace u ofenda, tú puedes pensar dentro de ti:

“No importa que nadie me quiera, Dios me ama mucho, soy único para Él”.



TEMA 5: Celebro el AMOR DE DIOS EN MI VIDA

Objetivo: Que los niños a través de la oración experimenten el gran amor que Dios les tiene.

Motivación:

Se puede iniciar el encuentro con una dinámica que hable del amor de Dios.

Guía: Hoy estamos reunidos aquí, somos una multitud como la que esperaba ver a Jesús en Jericó. Estamos aquí porque queremos ver a Jesús que va a pasar. Tal vez nos sentimos como Zaqueo, con un obstáculo que nos impide verlo. Hoy te invito a que tengas la valentía de Zaqueo, que quites de enfrente todo lo que puede impedirte verlo, tal vez algún compañero que sabes que te va a distraer. Pon todo tu esfuerzo por encontrarte con Jesús.

Canto: Entra En Mi Casa (entregar la letra y enseñarle la canción)

Guía: Si piensas que eres uno más que pasa desapercibido en la multitud, te equivocas. Jesús se ha fijado en ti, como se fijó en Zaqueo, quiere encontrarse contigo. No tengas miedo de mirarlo y de encontrarte con él. Yo te invito a que cierres tus ojos y busques a Jesús dentro de ti.

Hoy Jesús te mira con el mismo amor con que miró a Zaqueo.

¿Quieres sentir esa mirada de amor?

Si tú deseas sentir el amor de Jesús te invito a que extiendas tus manos, cierres tus ojos y le digas a Jesús: Lléname de tu amor.

Repítelo varias veces: lléname de tu amor, dame tu amor Jesús, quiero sentir tu amor.

(Mientras los niños tienen los ojos cerrados y el conductor motiva se coloca en la mano de cada niño un corazón con el mensaje: “Yo te amo y quiero lo mejor para ti. Tu Padre Dios”.)

Guía: Abre tus ojos y mira lo que tienes en la mano. Es un signo del amor de Dios. Lee el mensaje que hoy te quiere dar. *(Deja unos segundos de silencio para que el niño lea y sienta el amor de Dios)*

Guía: ¿Cuál es tu respuesta a este mensaje? ¿Qué deseas decirle a Dios? Yo te invito a que cierres tus ojos, busques nuevamente a Dios en tu corazón y le digas lo que sientes. *(Se deja un momento de silencio)*

Guía: Si quieres decir en voz alta tu oración, dila desde tu lugar. Yo iniciaré diciendo la mía. *(El guía dice su oración... y después deja un espacio para que algunos niños digan la suya. Cuando lo considere oportuno continúa diciendo:)*

Guía: ¿qué dice el corazón que recibiste?

Leámoslo todos juntos.

¿Qué respuesta nace de nuestro corazón?

Gracias Señor porque me amas y quieres lo mejor para mí.

Digámoslo todos fuerte:

Gracias Señor porque me amas y quieres lo mejor para mí.

Y ahora demos un fuerte aplauso al amor de Dios.



Canción final: Mira como Mira, Zaqueo

Letra de la canción.

Haz un milagro en mí

Como Zaqueo quiero subir
Lo más alto que yo pueda
Solo para verte, mirarte a ti
Y llamar tu atención para mí

Necesito de ti Señor
Necesito de ti Jesús
Soy pequeño y nada más
Me das de tu paz
Dejo todo para seguirte

Coro

**Entra en mi casa
ven entra en mi vida
Cambia toda mi estructura
Ven y sana las heridas**

Dame de tu santidad

**Quiero amarte sólo a ti
Porque tú eres mi bien mayor
Haz un milagro en mí.**

Como Zaqueo quiero subir
Lo más alto que yo pueda
Solo para verte, mirarte a ti
Y llamar tu atención para mí
Necesito de ti Señor
Necesito de ti Jesús
Soy pequeño y nada más
Me das de tu paz
Dejo todo para seguirte

Coro



Tema 6: Rechazo el Amor de Dios (Pecado)

Objetivo: Que el niño descubra que el pecado es no confiar en el amor de Dios y reconociendo las veces en las que no ha confiado en Dios pida perdón de todo corazón.

Oración inicial

Te damos gracias Señor por estar aquí, porque nos has elegido para vivir esta experiencia de encuentro contigo. Te damos gracias por tu amor incondicional, personal, y que quiere lo mejor para nosotros. Nos sentimos felices de saber que tenemos un Padre que nos ama tanto. Gracias Señor por tu amor. Amén.

Vivamos la experiencia

- Se ponen obstáculos en el área de juego.
- Se pide a cinco voluntarios(as) que quieran hacer una dinámica.
- Se van a colocar en la línea de salida. No lo harán todos juntos, sino uno a uno.
- Un compañero les mostrará un regalo que será de ustedes si logran encontrarlo en un **tiempo de 3 minutos**.
- Se les tapan los ojos, para lo cual les pedimos que sean sinceros con ustedes mismos y que cierren los ojos de verdad. Si ustedes ven, no se realizará la experiencia que se quiere lograr.
- Habrá otro compañero que les dará indicaciones para que ustedes lleguen ahí. Este compañero será... (*se dice el nombre*) ¿Confías en que él te guiará hasta el premio? Puedes confiar en Él.
- Van a salir o alejarse de aquí y nosotros iremos llamando uno a uno.

Se le explica al grupo que habrá otras personas que le darán indicaciones contrarias, al mismo tiempo que el compañero verdadero le dará indicaciones correctas.

El compañero que dará las indicaciones correctas hablará pocas veces, los otros hablarán con insistencia.

Importante: Buscar niños que tengan la voz parecida para que puedan confundirse.

Reglas para el público:

- El público debe permanecer en silencio absoluto. No deben hacer exclamaciones como: ¡No!, Ah, Uh, etc.
- Entra el primer voluntario.
- Antes de teparle los ojos, se le indicará donde está la persona que tiene el premio.
- Se le tapan los ojos, se le dará varias vueltas, se le moverá de un lado a otro para que se desubique, se le dejará en sentido contrario a como estaba.

La persona que tiene el premio se moverá de lugar.

El compañero que guía verdaderamente comenzará a dar indicaciones como: dos pasos al frente, dos a la derecha etc. e inmediatamente comenzarán los engañadores a dar indicaciones contrarias.

El compañero que guía verdaderamente no precisamente tiene que decir “ve derecho”; puede llevarlo en zigzag, etc.

Si la persona comienza a obedecer a las personas que engañan, el compañero que guía verdaderamente continuará a dar indicaciones poco frecuentes.



Si el compañero voluntario se perdió y se acabó el tiempo (3 minutos) se le destapan los ojos y se le dice que se dejó engañar y se perdió en el camino.

Si el compañero voluntario sabe distinguir la voz del compañero guía llegará hasta el premio antes de los tres minutos y ganará.

Pasa el siguiente voluntario.

Profundicemos la experiencia

(Es importante que el catequista observe muy bien las reacciones de los participantes, la situación por la que pasa cada uno de los participantes para que pueda profundizar la experiencia y pueda comparar lo que vivieron con el tema)

Si alguno no llegó preguntarle:

¿Amigo, qué te pasó? Te perdiste en el camino ¿por qué?

Porque te engañaron. ¿Por qué te engañaron?

Porque no reconociste la voz en la que tenías que confiar.

Preguntar a los que sí llegaron:

¿Dudaste en algún momento? ¿Por qué?

¿Qué te ayudó a llegar?

Seguramente les ayudó a llegar identificar la voz del compañero que guiaba verdaderamente.

Quien puso atención a la voz que tenía que seguir la supo identificar en medio de las otras. Quien no conocía bien la voz se le perdió con las otras.

Preguntar al público.

¿El compañero que guiaba verdaderamente engañó a los niños? No, nunca los engañó, los llevó por caminos diversos, pero no los engañó.

Pues este tema que vamos a comenzar se trata precisamente de todo esto que acabamos de ver: engaños, personas que pierden un premio por no confiar en quién debían.

Este tema se llama: EL PECADO

Nos confrontamos con Zaqueo

Eso mismo le pasó a Zaqueo, ¿recuerdas como describe la Biblia a Zaqueo? La Biblia dice que Zaqueo era un pecador.

¿Por qué era pecador? Porque se había perdido del amor de Dios y había buscado su felicidad en las cosas materiales, por eso robaba y engañaba a los demás.

Tal vez a Zaqueo nadie le había enseñado el camino de la felicidad que nos propone Jesús, sólo había aprendido las mentiras que el mundo le enseñaba.

¿Cuáles eran esas mentiras? Que la felicidad está en el dinero, que la felicidad está en estar encima de los demás, que la felicidad está en lo fácil, en no esforzarnos.

Para Zaqueo era más fácil robar que trabajar más.

Zaqueo se había dejado engañar por las voces del mundo y se había perdido del amor de Dios y por eso vivía triste y sentía que le faltaba algo, aunque tenía mucho dinero.

Si analizamos bien nuestra vida, nos damos cuenta que a nosotros nos ha pasado lo que a Zaqueo



Actividad.

(Dar a cada niño un pedazo de papel de funda, el cual se pegará en una cruz forrada de papel en la celebración.)

Jesús viene a salvarte de un camino equivocado y quiere llevarte al camino de la felicidad, que es el camino de su amor.

Escribe en ese papel, aunque no se vea, aquellos pecados que reconociste tener y que te alejan del amor de Dios.

Pero sólo los vas a escribir si de verdad estás arrepentido de no haberle hecho caso a la voz de Dios y si de verdad quieres regresar al amor de Dios, si de verdad quieres hacer tuyo el regalo de la salvación que Cristo te obtuvo entregando su vida en la cruz.

Respuesta- Oración

En este momento el animador invita a los niños a pedir perdón al Señor interiormente, se concluye con un canto penitencial.

Renuévame

Renuévame Señor Jesús
Ya no quiero ser igual
Renuévame Señor Jesús
Pon en mi tu corazón
Porque todo lo que hay dentro de mi
Necesita ser cambiado Señor
Porque todo lo que hay dentro de mi corazón
Necesita más de ti

Compromiso

Provocar en los niños un compromiso que los lleve a tener un propósito de cambio.



Tema 7. El pecado atrapa

Objetivo: Que el niño descubra que el pecado nos engaña y nos envuelve haciéndonos prisioneros y decida luchar contra él.

Experiencia en el gran grupo

Se forman varios equipos. (de 10 niños c/grupo)

Se eligen animadores en número dos más del número de equipos, estos tienen que correr mucho.

En cada equipo se pone en el centro una persona que no se moverá y que será el amor. *(Se distinguirá por un letrero que dice AMOR).*

Los miembros del equipo forman un círculo alrededor del que representa el amor.

El conductor del juego desde el micrófono o gritando va diciendo: aléjate un paso (y cuenta: uno); me alejo 5 pasos (y cuenta despacio: uno, dos, tres, cuatro, cinco); y así varias veces variando el número de pasos y después dice: el pecado ataca.

Entonces todos corren hacia el amor y los animadores que persiguen tratan de atrapar a la gente para que no llegue al centro.

Para estar a salvo tiene que tocar a la persona que representa el amor (de modo que los miembros del equipo queden casi uno encima del otro).

Los que son atrapados salen del juego.

(se repite varias veces, hasta que algún equipo quede eliminado)

Gana el equipo que termine con más jugadores.

Reglas:

El conductor debe controlar que todos estén dando los pasos que se dicen. Por eso debe contar lento y fuerte para que todos vayan dando los pasos al mismo tiempo y controlar que los dan completos.

Si alguien no da los pasos decirle que debe darlos.

Si alguien los está dando casi en su lugar para no alejarse mucho, decirles que deben dar los pasos normales.

Los animadores que persiguen deben estar atentos a distribuirse por todos los equipos para que no vayan todos contra el mismo equipo y dejen equipos sin atacar.

Profundizamos la experiencia

Esta dinámica se llamó: Alejándonos del amor.

¿Cuándo era más fácil que te atraparan? Cuando estabas más lejos del amor.

¿A quién representaban los animadores que atrapaban? El mal

¿Quién representa la persona del centro? El amor. ¿Y quién es el Amor? Dios.

¿Por qué algunos compañeros daban los pasos muy pequeños? Porque no querían separarse mucho del amor, para que no los atraparan.

Pongan atención, quien no quería ser atrapado por el mal, trataba de no alejarse mucho del amor.

¿Y por qué se alejaron entonces? Porque hubo una voz que les decía: tienes que dar los pasos, tienes que darlos grandes, no se vale que los des pequeños.

¿A quién representa esa voz? A los engaños del mundo.

Hoy vamos a escuchar en la Palabra de Dios como es que nos engaña el enemigo y nos aleja del amor de Dios.



Trabajo en los pequeños grupos.

Escuchemos la propuesta que hoy, Dios nos hace.

Hoy vamos a ver que a nosotros nos ha pasado lo mismo que la dinámica: hemos querido seguir la voz de Dios, pero como no la conocemos bien, nos hemos dejado engañar y confundir y nos hemos perdido del camino del amor de Dios.

*Hay un pasaje bíblico en el libro del Génesis que seguramente conocen muy bien, y que narra la causa por la que nos hemos perdido del camino del amor de Dios. Vamos a escucharlo con atención: **Gen 3, 1-6***

Vamos a quitarle el nombre de Eva, porque es sólo un nombre simbólico, en realidad esta narración **es lo que nos ha sucedido a cada uno de nosotros**. En lugar de Eva vamos a decir los niños de.... (el lugar donde están)

1. **¿Qué había sucedido antes de que la serpiente engañara a los niños de...(el lugar donde están)?**
Que Dios les había dicho donde estaba el camino de la felicidad.
2. **¿Qué pasó después?**
Que la serpiente engañó a los niños de... y les dijo que lo que Dios había dicho era mentira.
3. **¿Qué pasó con los niños de....?**
Se confundieron.
4. Y dentro de ellos hubo duda y una lucha, seguramente pensaron: “¿a quién le creo? ¿a quién le creo?” Por una parte Dios les decía una cosa y por otra la serpiente les decía lo contrario, así como sucedió en la dinámica. El compañero que guiaba correctamente decía una cosa y las voces mentirosas decían lo contrario.
5. **¿A quién le creyeron los niños de...?** A la serpiente. Fíjate bien, **NO LE CREYERON A DIOS**.
6. **¿Por qué no le creyeron a Dios?**
7. Porque la serpiente presentó las cosas envueltas por el engaño, por la mentira. Y como parecían buenas, divertidas, fáciles, pues los niños de.... le creyeron.

Pero la CAUSA MÁS GRANDE ESTUVO EN QUE los niños de... **NO CONFIARON EN LO QUE DIOS LES DECÍA**.

No confiaron en que Dios los amaba y no creyeron que el plan de Dios les iba a dar más felicidad.

A eso es lo que se le llama **PECADO**. Escucha bien, **Pecado es no confiar en el amor de Dios, es rechazar su amor, rechazar el camino de felicidad que Él te propone. PECADO es no creer que en sus caminos hay más felicidad que en los caminos del mundo.**

Cuando pecamos vivimos confundidos, como en la dinámica, y nos perdemos del amor de Dios.

Y ¿cómo te sientes cuando pierdes a una persona que te amaba? Triste.

Por eso la consecuencia del pecado es la tristeza, es como sentir que nos falta algo, es sentir que no tienes el amor de Dios.

Tal vez, como a Zaqueo, no hemos tenido oportunidad de que alguien nos diga cual es el camino de felicidad que Jesús nos enseña, sino que sólo hemos escuchado el camino de felicidad que el mundo y el internet y los amigos nos enseñan. Y hemos buscado la felicidad en lugares equivocados como Zaqueo: en el dinero, en la vida fácil. Por eso



nos hemos alejado del amor de Dios y nos sentimos como que nos falta algo o nos sentimos tristes.

O tal vez, como Eva, ya sabemos cual es el camino de felicidad que Jesús nos enseña pero nos dejamos engañar por las voces del mundo y del internet y de los amigos y nos alejamos del amor de Dios y al alejarnos nos perdemos.

Celebración General

Guía:

Te invitamos a que cierres tus ojos, quites todas las distracciones que te quieren apartar de Dios y que busques a Jesús en tu corazón.

Señor, como Zaqueo hoy hemos venido a tu encuentro, aunque pensándolo bien has sido tú quien ha querido encontrarse con nosotros.

Sabemos que tú eres nuestro amigo y no nos separas de tu amor aunque nosotros no confiemos en tu amor y hagamos cosas que no están bien. Confiando en tu amistad te decimos: Jesús, aquí estamos.

TODOS: Jesús aquí estamos

Hoy te invitamos a que reconozcas las veces que no has confiado en la voz de Jesús y has preferido escuchar la voz del enemigo.

(Se recomienda que este examen de conciencia lo guíen tres personas: una hace la voz de Jesús, otra la del enemigo y otra hace las preguntas. Siempre repetir: Jesús me dice..., el enemigo me dice...)

Jesús me dice ...	El enemigo me engaña diciéndome ...	EXAMEN DE CONCIENCIA
Cumple con tus deberes.	No te esfuerces, la vida hay que gozarla, no pasa nada si no haces tus deberes.	¿a quién le he hecho caso? ¿he sido perezoso? ¿he cumplido con mi deber? ¿ estudio? ¿hago la tarea?
Conserva puros tus ojos y tu mente.	¿ya viste que interesante es mirar revistas, películas pornográficas y novelas?	¿a quién le he hecho caso? ¿he visto revistas o películas pornográficas y novelas ?
Reconoce que todas las personas son valiosas.	¿Ya viste que hay compañeros que son unos tontos, compañeros que son feos, compañeros que valen menos que tú? Búrlate de ellos, diles que no sirven que son tontos y feos.	¿a quién le he hecho caso? ¿Me he burlado de mis compañeros? ¿los he ofendido diciéndoles que son tontos, feos, inútiles?
Respetar las cosas de los demás.	Si te gusta algo tómallo, nadie lo va a saber.	¿a quién le he hecho caso? ¿he tomado cosas que no son mías, es decir he robado?
Da a los demás lo que quisieras que te dieran a ti.	No des nada de lo tuyo, si los demás te dan da, sino no les des nada.	¿a quién le hecho caso? ¿soy un egoísta que nunca quiere compartir lo que tiene con los demás?
Habla siempre con la verdad.	Si dices la verdad te va mal, mejor di mentiras. Si cuentas mentiras a tus compañeros te sentirás superior a los demás.	¿a quién le hecho caso? ¿acostumbro hablar con mentiras ?



Cuando alguien te ofenda con palabras perdónalo y olvida lo que te dijo.	¿Vas a dejar que te insulten y ofendan? ¿eres un tonto? No te dejes, oféndelo tú también, dile groserías más grandes de las que te dijo.	¿a quién le he hecho caso? ¿Soy capaz de perdonar cuando alguien me ofende?
Cuando alguien te golpee, avisa a tus papás o maestros, pero no le regreses el golpe, perdónalo.	¿Te vas a dejar? ¡Qué tonto! Demuéstrale que tú eres más fuerte. Pégale tú también.	¿a quién le hecho caso? ¿golpeo al otro cuando me agreden, me empujan o me insultan?
No tengas enemigos, más bien sé amigo de todos. Nunca busques vengarte.	No puedes considerar tu amigo a quien te hizo mal. Si te hizo algo es tu enemigo, ódialo, recházalo, busca hacerle el mal.	¿a quién le hecho caso? ¿tengo enemigos? ¿quiero vengarme de alguien, tengo odio hacia alguien?
Habla con tu Padre que está en los cielos.	Hay cosas más importantes que Dios. El dinero es más importante que Dios. ¿rezar? Que aburrido, ¿para qué?	¿a quién le he hecho caso? ¿me acuerdo de hablar con Dios todos los días en la oración?
Mis amigos se encuentran conmigo cada domingo en la Eucaristía	¿Ir a Misa? No hay tiempo, es aburrida, no sirve de nada.	¿a quién le he hecho caso? ¿ voy los domingos a Misa ?

Guía: Señor, tú nos conoces mejor que nadie, tú sabes lo que hacemos en frente de todos y también lo que hacemos a escondidas, tú conoces lo que pensamos.

Hoy queremos pedirte perdón por no confiar en tu amor y por confiar en los engaños del enemigo.

Después de cada frase decimos: **Perdónanos Señor por no confiar en tu amor.**

1. Perdónanos Señor porque no obedecemos las enseñanzas que tú nos das.
TODOS: Perdónanos Señor por no confiar en tu amor.

2. Perdónanos Señor por peleamos con nuestros compañeros y hermanos.
TODOS: Perdónanos Señor por no confiar en tu amor.

3. Perdónanos porque decimos mentiras para que no nos castiguen.
TODOS: Perdónanos Señor por no confiar en tu amor.

(El guía de la oración puede decir otras oraciones de acuerdo a las situaciones de la comunidad o puede invitar a los niños a decir alguna oración de perdón)

Nota: Donde es posible se puede invitar al Sacerdote para que tengan la oportunidad de confesarse.



Tema 8: Hoy ha llegado la salvación a mi casa.

Objetivo: Que el niño comprenda que Jesús con su muerte y resurrección nos salva del pecado.

Oración inicial

Señor, hoy nos presentamos a ti, reconociendo que somos pecadores, que no confiamos en tu amor, que nos hemos alejado de tu amor.

Señor, mira nuestro corazón arrepentido y con amor te decimos:

Padre, he pecado contra ti.

TODOS: Padre he pecado contra ti

Nos hemos alejado de tu amor

TODOS: Padre he pecado contra ti.

No permitas Señor que nada nos aparte de tu amor. Amén

Vivamos la experiencia: *(Este momento se realiza todos juntos)*

Juego: Salvando al prisionero.

En un rincón está un jugador atado, que es el prisionero. Delante de él, formando una línea o barrera se encuentra el grupo de “vigilantes” con los ojos vendados. Cuatro jugadores, descalzos, desde el rincón opuesto intentarán rescatarlo.

A la señal, los rescatadores intentarán liberar al prisionero que está atado, sin hacer ruido a fin de que los “vigilantes” no los descubran. Si éstos los oyen intentarán tocarlos. Si tocan a uno de los rescatadores ya no puede continuar liberando. Los rescatadores ganan si logran llevar al prisionero hasta su rincón sin ser escuchados.

Reglas:

- Tienen que tener una distancia considerable entre uno y otro de modo que los rescatadores puedan encontrar un espacio para pasar, pero que no sea tan grande que los vigilantes no logren detener a los que rescatan,
- Los vigilantes pueden agacharse, estirar los brazos, etc. pero no moverse de lugar.

(Nota: es importante que los que rescatan encuentren mucha dificultad, por eso el número de vigilantes tiene que ser mayor. Si los que rescatan superan la astucia de los vigilantes y liberan al prisionero inmediatamente, decir que no vale y dar tácticas a los vigilantes para que detengan a los rescatadores o si es necesario cambiar a los vigilantes.)

Profundicemos la experiencia

¿Fue fácil salvar al prisionero? No, cuando se dice que salvas a alguien, es precisamente porque está en una situación difícil, peligrosa, que amenaza.

¿Qué actitudes requería el que rescataba?

* Querer hacerlo, tener un motivo. En este caso nuestro motivo era ganar un juego, pero siempre que se salva a alguien se tiene el deseo grande de hacerlo.

* Arriesgarse: en este juego sólo se arriesgaba perder, pero cuando se salva a alguien generalmente se arriesga algo, a veces la vida.

* Buscar los medios o el modo adecuado (astucia): los rescatadores no podían lanzarse así nada más, tuvieron que observar, buscar el lugar y el momento adecuado para pasar.

¿Qué sentía el prisionero? Aunque sea un juego, seguramente sentía desesperación cada vez que veía que eran descubiertos o atrapados los rescatadores. Seguramente confiaba y esperaba que ellos podían salvarlo.



Nos confrontamos con Zaqueo

¿Qué tiene que ver Zaqueo con esto?

Pues que Jesús salvó a Zaqueo.

Al final de la historia, hay una frase muy importante, Jesús dice: “La salvación ha llegado a esta casa”.

Zaqueo no era consciente de necesitar una salvación, pero Jesús se la ofrece.

¿De qué salvación hablaba Jesús?

Escuchemos la propuesta que hoy, Dios nos hace.

Palabra De Dios:

“El hijo del hombre ha venido a buscar y salvar lo que estaba perdido” (Lc 19, 10)

Jesús buscaba a Zaqueo para ofrecerle la salvación. ¿salvarlo de qué?

Aparentemente Zaqueo no tenía necesidad de nada, era rico, no lo acechaba ningún peligro.

Sin embargo la parte final del texto dice que Jesús vino a salvar lo que estaba perdido, significa que Zaqueo estaba perdido. ¿En dónde estaba perdido?

Se había perdido del camino del amor de Dios

- No sólo se está perdido cuando te encuentras en un lugar que no conoces y no sabes cómo regresar. **Estar perdido quiere decir estar confundido, equivocado en el camino.**
- Zaqueo estaba confundido y equivocado porque buscaba la felicidad en el camino equivocado.
- Zaqueo buscaba la felicidad en las cosas materiales, por eso le interesaba sólo el dinero y Jesús viene a salvarlo, viene a decirle que en las cosas materiales no va a encontrar la felicidad verdadera, que sólo viviendo en el amor de Dios encontrará el camino de la felicidad.
- Jesús salva a Zaqueo que estaba perdido porque le dice el camino de la felicidad.
- Esa fue la misión de Jesús, Él vino entre los hombres para ayudarnos a descubrir el camino correcto de la felicidad. Toda su vida la dedicó a anunciar este camino, predicando, ayudando.

Pero como decíamos al inicio, **quien salva a alguien tiene que buscar todos los medios existentes para lograr su objetivo.**

Jesús también buscó todos los medios existentes, no se conformó con venir y anunciar, sino que quiso arriesgar todo lo que tenía, su misma vida con tal de salvarnos, de ayudarnos a encontrar el camino.

Y así Jesús dio su vida en la cruz para salvarnos, para quitar de nuestro alrededor la barrera del pecado que nos impedía salir y que nos vigilaba constantemente, como en la dinámica, para que nadie pudiera liberarnos.

Jesús arriesgó todo, dio su vida con tal de que esa barrera fuera eliminada.

La misión de Jesús era salvar a todos los hombres del pecado y mostrarles el camino correcto de la felicidad. Con su muerte de cruz llevó a cumplimiento esta misión, porque su muerte alcanzó la salvación no sólo a los hombres de aquella época, sino a todos los hombres de todos los tiempos y de todos los pueblos.



La muerte en cruz de Jesús nos alcanzó la salvación también a nosotros.
Con el examen de conciencia nos hemos dado cuenta que nosotros estamos perdidos porque muchas veces le hemos hecho más caso a las voces del mundo que a la voz de Dios, y nos hemos alejado del amor de Dios.
Nosotros necesitamos ser salvados para poder regresar al camino del amor de Dios que es el camino de la felicidad.

Jesús murió hace más de dos mil años, pero en cada Eucaristía, Jesús vuelve a entregar su vida para que todos los que estamos aquí podamos recibir la salvación.
¿Y qué es la salvación? Es la felicidad de vivir en el amor de Dios.

La salvación es como un regalo.

Si te dan un regalo sabes que es tuyo, pero depende de ti si lo abres o no. Puede ser que lo olvides en un rincón de tu casa y nunca lo abras.
Jesús te regaló la salvación pero falta que tú quieras tomarla, hacerla tuya.
Jesús no obliga a nadie, sólo si tú aceptas la salvación de Cristo te la dará. Sólo depende de ti si la salvación de Jesús entra a tu casa o no.
Hoy Jesús quiere entrar a nuestra casa y ofrecernos su salvación. ¿La quieres? ¿La aceptas?

Actividad.

Entregar a cada grupo la silueta de una casa tamaño cartulina en la que los niños con marcador le escribirán los valores que desean vivir para recibir la salvación que Jesús le ofrece.

Nota: Antes de realizar la actividad cada uno debe de pensar bien para que sean compromisos verdaderos.

Oración final: Espontánea



Tema 9: Recibo el Regalo de la Salvación

Objetivo: Que el niño acepte la Salvación que Cristo le ofrece en su muerte de Cruz.

(En el lugar de reunión general, se necesita una cruz grande, cubierta de papel blanco)

Guía: Queridos niños, en estos días hemos estado narrando la historia de un personaje que se llama...¿Cómo se llama?

Todos: Zaqueo

Guía: Este hombre era un pecador, ¿Por qué? ¿Qué hacía?

Todos: robaba

Guía: Zaqueo buscaba la felicidad, pero estaba en un camino equivocado. Un día se encontró con alguien que le cambió la vida. ¿Quién fue?

Todos: Jesús

Guía: Jesús lo miró, le dijo que se bajara del árbol, es decir que cambiara de vida y fue a comer a su casa. Jesús le dio la salvación a Zaqueo y lo llevo por el camino de la felicidad.

Canción: Entra en mi casa *(Enseñársela a los niños y cantarla juntos)*

Cada uno de nosotros es un Zaqueo, hoy Jesús quiere ofrecerte a ti también la salvación, porque Jesús murió para salvarte. *(Los animadores entregan a los niños unos corazones)*

En este momento va a pasar un signo que representa la salvación Cristo, es la cruz, en la cual dio la vida.*(Entra un animador con la cruz)*

Tienes en tus manos un corazón signo del amor de Dios.

Si tú aceptas la salvación que Cristo te ofrece, pasarás a pegar ese corazón en la cruz, como signo de que le dejas a Jesús esas acciones que no te dejan ser feliz y le entregas a él todo tu ser.

Pero, piensa.... aceptar la Salvación de Cristo es tener verdaderamente el deseo de no escuchar nuevamente la voz del enemigo.

Aceptar la salvación de Cristo es querer escuchar sólo la voz de Dios.

¿De verdad deseas eso?

Hoy Jesús te pregunta: ¿Quieres mi salvación?

¿Qué le respondes?

Cierra tus ojos, entra en tu corazón y dile a Jesús lo que le respondes.

(Momento de silencio)

Si tu respuesta fue Sí, pasa a pegar tu papel en la cruz.

(Poner animadores cerca de la cruz que estén pasando algunos pedazos de tape.)

Canción: *Nadie te ama como yo u otra canción penitencial.*

Al terminar la guía concluye:

GUÍA: Querido niño, hoy la salvación ha llegado a tu casa, a tu corazón. Jesús ha venido a buscarte y te ha encontrado y tú has aceptado su salvación.

Digámosle todos a Jesús: “Gracias Jesús porque me has salvado”.

TODOS: Gracias Jesús porque me has salvado.

CANTO: Se termina con el canto:



Tema 10: Jesús me invita a un Nuevo Modo de Vivir

Objetivo: Que el niño descubra que la conversión consiste en aprender a mirar las cosas como las mira Jesús y cambiar de vida.

Oración inicial

Señor, al iniciar esta jornada de grupo alegre queremos agradecerte porque aunque nosotros no confiemos en ti y nos alejemos de tu amor, tú no nos abandonas, sino que nos buscas para liberarnos del pecado.

Gracias Señor por tu salvación que es el camino de la felicidad. Ayúdame a descubrir en este día el mensaje que quieres comunicarme. Amén

Vivamos la experiencia

Preparar una escena donde los personajes llevan espejuelos (antifaces de 4 colores diferentes). Cada uno de los personajes se comportara de un modo determinado:

Antes de presentar la escena se dirá a la Asamblea que van a observar muy bien la actitud de cada personaje y lo van a caracterizar de acuerdo a su comportamiento.

- 1) ESPEJUELOS NEGROS: Es una persona pesimista, todo lo ve mal, siempre encuentra los errores y las fallas en todo.
- 2) ESPEJUELOS ROJOS: Es una persona optimista, todo le parece bueno, siempre encuentra lo positivo de todo.
- 3) ESPEJUELOS AMARILLOS: Es una persona miedosa, todo le parece difícil, imposible. En todo ve peligro.
- 4) ESPEJUELOS VERDES: Es una persona apática, nada le interesa, nada le parece importante.

(Entran los 4 niños al salón de clase)

ROJO: Amigos, he tenido una idea fantástica.

NEGRO: ¿será posible que tengas una idea fantástica? Todas tus ideas son tontas y nos meten en problemas.

AMARILLO: ¿Problemas? No la digas, yo no quiero meterme en ningún problema.

VERDE: A mí no me interesa tu idea.

ROJO: Pero, al menos déjenme decirles de que se trata.

AMARILLO: Pues dila si quieres, yo espero que con escucharte no nos metamos en ningún problema.

ROJO: ¡Claro que no! Escuchar una idea no mete en problemas a nadie. Se acaba la cuaresma y comenzará el tiempo de la Pascua ¿por qué no vamos de paseo al mar?

AMARILLO: ¿qué? Estás loco(a), ¿ir al mar? Yo le tengo mucho miedo al agua, nos podemos ahogar.

NEGRO: ¿al mar? Con toda la gente que hay en estos días, en lugar de divertirnos nos vamos a fastidiar.

VERDE: ¿Al mar? A mí no me entusiasma para nada ir al mar.

ROJO: Bueno, si nos les gusta el mar podemos ir al parque.

VERDE: ¿y qué vamos a hacer en el parque?

ROJO: Podemos jugar pelota, o correr.

AMARILLO: Pero el parque es muy peligroso, nos pueden robar, ¡Qué miedo!

VERDE: No veo interesante ir al parque.

NEGRO: Además si alguien se cae por andar jugando ahí, se va a romper un pie.

ROJO: No seas tan trágico(a). Bueno, entonces si no quieren salir organicemos una reunión en mi casa, podemos ver una película y llevar una picadera.

NEGRO: De seguro se va a ir la luz y no vamos a poder ver nada de película.



VERDE: A mí me aburren las películas.

AMARILLO: Y si la película es de terror me va a dar mucho miedo. ¡Ay no!

ROJO: Con ustedes no se puede, siempre se comportan igual y creo que nunca van a cambiar.

Profundicemos la experiencia

¿ Lograron caracterizar cada uno de los personajes?

¿Cómo era el de los espejuelos negros?

¿Cómo era el de los espejuelos rojos?(así cada color)

Como podemos ver en estas escenas, cada persona se comporta según el modo de ver la realidad.

¿Alguna vez se han puesto unos espejuelos de color? ¿Cómo se ven las cosas? Hay algunos espejuelos que cambian la realidad de las cosas, te hacen verlas oscuras, de otro color, más grandes, etc. Los espejuelos hacen cambiar la realidad.

En la vida cada uno de nosotros tiene unos espejuelos que nos hacen ver la realidad de modo diferente, según como sean nuestros espejuelos así actuamos y nos comportamos.

TRABAJO EN LOS PEQUEÑOS GRUPOS

Nos confrontamos con Zaqueo

¿Cómo creen que eran los espejuelos con los cuales veía Zaqueo la vida antes de encontrarse con Jesús? Eran los espejuelos del mundo, es decir veía todo como lo ve el mundo, eran unos espejuelos con un signo de pesos, y por eso en todo veía dinero, eran unos espejuelos con un YO grande escrito en medio, por eso en todo buscaba únicamente su bien.

Y ¿Cómo fueron los espejuelos de Zaqueo después de encontrarse con Jesús? Eran unos espejuelos en forma de corazón, por eso veía a todos con amor y los trataba con amor.

¿Qué sucedió con Zaqueo?

Hizo un cambio de espejuelos

Observemos nuestro gráfico en la viñeta núm. 2 y 5

¿Qué observamos?

Hay un cambio total en la persona de Zaqueo, tuvo una conversión de vida.

¿En qué se manifestó el cambio de Zaqueo? En que ahora en lugar de hacer fraudes, compartía sus bienes con los pobres.

¿Pero en qué estuvo el cambio de Zaqueo? Estuvo en su modo de ver las cosas.

Al inicio veía la felicidad en tener cosas materiales, después descubre que la felicidad está en dar.

Convertirnos quiere decir aprender a ver las cosas con los espejuelos de Jesús, es decir, vivir según las enseñanzas de Jesús.

Escuchemos la propuesta que hoy, Dios nos hace.

PALABRA DE DIOS:

En una ocasión Jesús le dijo a un hombre llamado Nicodemo lo que tenía que hacer para poder vivir en el camino de la felicidad, es decir en el amor de Dios.

Escuchemos: **Juan 3, 3**



¿Qué dice el texto?

Hay que nacer de nuevo para ver el Reino de Dios.

¿Qué es el Reino de Dios? Poder gozar del amor de Dios. De ese amor personal, incondicional del que hablamos el primer día.

Y ¿saben que le preguntó Nicodemo a Jesús después de esa respuesta? ¿Y cómo puedo hacer para nacer de nuevo?

¿Ustedes creen que podemos nacer de nuevo físicamente? No, nacemos físicamente una vez.

¿A qué se refería Jesús con nacer de nuevo? Se refería a comenzar a ver las cosas de modo diferente, es decir hacer un cambio de espejuelos, se refería a tener una conversión.

Ayer decíamos que Jesús nos salvó y nos regresó de nuevo al amor de Dios, pero no basta con haber regresado, es necesario no volver a alejarnos y mientras no tengamos un cambio de espejuelos, no podremos permanecer en el amor de Dios.

Recuerden que los espejuelos del mundo nos hacen alejarnos de Dios porque nos engañan y nos llevan por caminos equivocados.

Es necesario quitarnos los espejuelos del mundo y ponernos los espejuelos de Jesús.

¿Y cómo vamos a lograr eso? Para aprender a ver como ve Jesús es necesario que escuchemos su Palabra.

¿Dónde escuchamos la Palabra de Dios? En la Misa, en el catecismo, leyendo la Biblia, en la clase de religión, en la oración.

Si queremos hacer nuestro cambio de espejuelos tenemos que esforzarnos por escuchar la Palabra de Jesús.

Si en lugar de escuchar la Palabra de Jesús escuchamos sólo la música que ponen en los colmados o las groserías que dicen los tigres en la calle o vemos sólo programas de violencia y de sexo que hay en la televisión **¿vamos a aprender a mirar como Jesús?**

Hay algo importante que debes de saber. Dios no te obliga a cambiarte los espejuelos. Sólo si tú quieres te los cambiarás.

Pero recuerda que si tú sigues con los espejuelos del mundo seguirás alejándote del amor de Dios, porque esos espejuelos te llevarán por caminos equivocados.

Cambiarte los espejuelos quiere decir **NO QUERER SEGUIR POR EL CAMINO DEL MUNDO.**

¿Estás seguro que quieres cambiar tus espejuelos por los de Jesús?

¿Quieres dejar de ver cómo ve el mundo?

Actividad Grupal

1. Te vamos a dar unos espejuelos que representan los espejuelos del mundo, en ellos vas a escribir los caminos de felicidad equivocados por los cuales te has perdido, es decir, vas a escribir los pecados con los cuales te has alejado del amor de Dios. (*llevar los espejuelos al momento de oración*) pueden hacer como antifaz de foami o cartulina, con una goma para sostenerlo. En estas gafas escriben el pecado en el espacio que prefieran. El segundo modelo es una fotocopia y se le entrega al niño el papelito con el dibujo y en el mismo escribe el pecado.

Respuesta –oración

A partir de su compromiso



Tema 11: Es tiempo de cambiar

Objetivo: Que el niño se decida a iniciar el camino de conversión con un propósito firme.

Experiencia

Por equipos preparar algunas escenificaciones donde se vea el cambio de espejuelos.

El equipo coordinador previamente distribuye entre los grupos unas situaciones donde se actúa según el modo de ver del mundo y luego presentar la misma situación actuando según el modo de ver de Jesús.

Es importante que a unos grupos le toque el modo de ver del mundo y a otros el modo de ver de Jesús con la misma situación para no repetir ideas.

Ejemplos de situaciones: *La muerte de un familiar*

Eligen un estudiante meritorio en el aula

Un niño no es aceptado por sus compañeros.

Discusión en la familia

Un grupo de niños irrespeta al maestro en el aula.

Plenario

Quien guía hace los aportes en medio de cada presentación, que debe ser breve.

Le respondo a Dios

(Poner en el centro una cruz y una mesa grande donde se coloquen los espejuelos en forma de corazón).

Guía: Toda nuestra vida está llena de opciones, algunas no tienen importancia, son pasajeras, pero de otras depende nuestra felicidad.

Zaqueo tuvo un encuentro con Jesús que lo hizo cambiar de vida y de forma de pensar. Pero Zaqueo tuvo que decidir entre: seguir viendo las cosas con los espejuelos del mundo o cambiar y comenzar a ver la vida con los espejuelos de Jesús.

Ahora Jesús te invita a que tú también decidas.

Tienes en tus manos unos espejuelos, que representa la forma de pensar del mundo.

¿Quieres cambiarlo por los espejuelos de Jesús? ¿Por unos espejuelos que te enseñen a vivir como Jesús y te lleven a descubrir la felicidad?.

Esa decisión depende de ti, piénsalo. **(un momento de silencio)**

Jesús te pregunta hoy: ¿quieres tener una conversión de vida?

Respóndele en tu corazón. **(un momento de silencio)**

Si estás decidido, como Zaqueo a cambiar tu modo de pensar, de ser y de actuar según el mensaje de Jesús, te invitamos a que pases al centro, que dejes tus espejuelos del mundo y tomes a cambio unos espejuelos según el modo de ver de Jesús.

(Mientras pasan se puede cantar: renuévame o algún otro que hable de conversión).

(Al finalizar la guía concluye).

Guía: Los espejuelos que recibiste es sólo un signo del cambio que Jesús te puede ayudar a realizar. No será por magia que empezarás a vivir como enseña Jesús. Llevas en ti la posibilidad de cambiar tu modo de ver las cosas, depende de ti, no dejes pasar la oportunidad. Sólo un cambio de vida te llevará a la verdadera felicidad.



Tema 12: **EL ESPÍRITU SANTO ME TRANSFORMA**

Objetivo: Que el niño valore la acción del Espíritu Santo en su vida

Oración inicial

Señor te damos gracias porque nos das la oportunidad de cambiar de vida, porque nos has quitado los espejuelos del mundo y quieres que nos pongamos los espejuelos de tu mensaje. Es la fe que nos hace sentir el deseo de querer transformar nuestras vidas. Aumenta nuestra fe. Amén.

Trabajo de grupo

Vivamos la experiencia:

(El catequista debe llevar un globo desinflado para cada niño)

Hoy les traje un regalo. Les traje un globo.

¿A quién le gustan los globos? ¿Por qué les gustan los globos? (*dar oportunidad a que se expresen*) A los niños y grandes nos gustan los globos porque con ellos podemos divertirnos, podemos jugar. Además nos gustan porque siempre se usan para adornar las fiestas. Los globos son signos de fiesta ¿no es así?

El globo que yo les traje está desinflado.

Una pregunta **¿podemos jugar y divertirnos con un globo desinflado?** ¡No!

¿Podemos adornar para una fiesta con globos desinflados? ¡No!

¿Qué se necesita para que este globo (tener un globo desinflado en la mano) pueda servir de adorno y pueda servir para jugar? Necesita aire.

Yo voy a inflar este globo para que pueda adornar y divertir.

(Infla el globo, pero no lo amarra, sino que lo sostiene en la mano).

Ahora tiene aire, ¿cómo se ve? Chulo.

¿Seguros que tiene aire dentro? Sí

Yo no veo el aire. Fíjense bien voy a dejar salir el aire que tiene dentro para ver si ustedes lo ven. (*Deja salir un poco de aire*)

¿Lo vieron? No.

¿Cómo sabemos entonces que hay aire? Porque se siente.

¿Quién quiere sentir el aire que sale del globo?

(*El catequista se acerca a un niño y le pone el aire del globo en la cara*)

¿Lo sentiste? ¿Lo viste?

Aunque no vemos el aire de este globo sabemos que está porque lo sentimos y aunque no lo sintiéramos es el que da vida al globo.

Sin aire el globo está muerto, no adorna, ni divierte.

Sólo cuando tiene aire, el globo tiene vida.

El globo se los voy a dar al final del tema de este día para que no se distraigan con él.

Profundicemos la experiencia

Nosotros somos como un globo. Necesitamos de una fuerza especial que nos dé vida, que nos mueva a hacer el bien. Esa fuerza es como el aire, que no se ve, pero lo sentimos y sobre todo deja ver su acción en nosotros. Esa fuerza es el Espíritu Santo.

Escuchemos la propuesta que hoy, Dios nos hace.

Hemos visto que no es nada fácil mantenerse en la vida nueva de salvado que Cristo nos ganó con su muerte y resurrección. No es fácil porque el enemigo continuará a engañarnos y si no estamos atentos volverá a alejarnos del amor de Dios.

Jesús sabe muy bien esto, por eso no nos deja solos, sino que nos deja un regalo que nos ayudará a vencer el mundo y a transformarnos, a realizar esa transformación que veíamos en el tema de la conversión.



Después de que Jesús resucitó, se fue al cielo, pero antes de irse dio sus últimas recomendaciones a sus discípulos y sobre todo les concedió un Don, un regalo que los ayudaría a vivir sus enseñanzas.

Escuchemos en la Palabra de Dios cuál es esa ayuda, don, que Jesús le dejó a sus discípulos.

PALABRA DE DIOS

Hechos 1, 8

“Recibirán la fuerza del Espíritu Santo y serán mis testigos...”

¿Qué es lo que hace el Espíritu Santo según el texto? No da fuerza. ¿Y para qué es esa fuerza? Para ser sus testigos. ¿Y qué significa ser testigos de Jesús? Pues vivir sus enseñanzas, vivir la vida nueva de salvados que Jesús nos enseñó.

El Espíritu Santo es esa fuerza que nos mueve, nos sostiene, nos anima para vivir como Jesús nos enseña.

El Espíritu Santo actúa en nosotros haciendo dos cosas:

- 1) **Es el que nos ayuda a no pecar.** Como hemos visto, el enemigo quiere engañarnos para alejarnos del amor de Dios. El Espíritu Santo, con su luz, nos ilumina para descubrir los engaños del enemigo. Y además nos da la fuerza para decir: NO a la tentación.
- 2) **El Espíritu Santo nos da fuerza para imitar a Jesús y seguir sus enseñanzas.** Hay muchas enseñanzas de Jesús que nos cuesta mucho poner en práctica como el perdón, el servicio, la verdad, ¿qué otras cosas que nos enseña Jesús nos cuesta poner en práctica? (*invitar a los niños a que digan qué cosas que enseña Jesús les cuesta poner en práctica*). El Espíritu Santo nos da fuerza para imitar a Jesús.

Por eso cuando no tenemos al Espíritu Santo somos como globos desinflados, no tenemos deseos de nada. Cuando un niño no tiene deseos de hacer la tarea, de estudiar, le falta la fuerza del Espíritu Santo y está como globo desinflado.

Cuando un niño le da pereza ir a Misa, no tiene ganas de hablar con Papá Dios, está como globo desinflado. (*Poner varios ejemplos de situaciones en las cuales somos globos desinflados por no tener la fuerza del Espíritu en nosotros.*)

El Espíritu Santo es el que realiza en nosotros esa transformación, es el que inspira, impulsa y sostiene nuestras buenas acciones.

Dice la Palabra de Dios en la primera carta a los Corintios: «Nadie puede decir: “Jesús es Señor”, si no es bajo la acción del Espíritu Santo. »

Quiere decir que todas nuestras buenas acciones son impulsadas por Él.

Pero hay algo importante el **Espíritu Santo no actúa en nosotros sin nuestra colaboración.**

Esa colaboración consiste en dos cosas:

- querer que nos transforme, pedir su ayuda, pedir su fuerza
- dejarlo actuar, es decir seguir los buenos pensamientos que nos inspire.

Jesús no quiere dejarte solo, sabe que necesitas una ayuda y hoy te la quiere dar. Jesús quiere darte el Don de su Espíritu para cambiarte. Pero la pregunta es ¿tú deseas ese don? ¿te sientes necesitado de esa fuerza? la decisiones tuya.

Actividad y cierre: inflar los globos y escribir las dones que han recibido del Espíritu Santo.



Tema 13: Recibo el Espíritu Santo

Objetivo: Que el niño haga experiencia de oración en comunidad y abra el corazón para recibir el don del Espíritu Santo como fortaleza en su vida.

Experiencia (En los pequeños grupos)

Si quieres que el Espíritu Santo te ayude a cambiar tienes que pensar ¿en qué quieres que te cambie?

Vas a pensar cuáles son esos defectos que tienes, esos hábitos que sabes que están mal y que no van de acuerdo con lo que Jesús te enseña. Si tú quieres que el Espíritu te ayude a cambiarlos, escríbelos en esta hoja que te voy a dar. *(Dar a cada niño un cuarto de hoja para que escriba)*

Guía: El Espíritu Santo es un regalo que nos hace Jesucristo y nos lo da porque sabe que solos no podemos vivir lo que nos Él nos enseña.

Pero, ¿de verdad queremos vivir como Jesús nos enseña?

Hoy Jesús te pregunta ¿quieres de verdad vivir lo que yo te enseño?

¿Qué le respondes?

Si tu respuesta es sí, Jesús te dará la fuerza que te ayude a lograrlo.

¿La aceptas? ¿Crees que de verdad el Espíritu Santo te puede transformar?

Si tu respuesta es sí, te invito a que le pidas al Espíritu Santo te ayude a cambiar.

(Se dirigen al salón donde se encuentra todo ambientado y preparado con algunos símbolos y signos que representan el Espíritu Santo.)

CELEBRACIÓN DE AVIVAMIENTO

Vamos a cantar pidiendo al Espíritu Santo que venga sobre nosotros.

CANTO: Espíritu Santo ven

Ahora le vamos a decir con todo nuestro corazón, levantando las manos: Ven Espíritu Santo y cámbiame. *(repetirlo al menos 3 veces)*

(Se pone un cesto, o bandeja o recipiente, donde colocar los papelitos en una mesa. Los hermanos que van a orar por los niños se colocan detrás de esa mesa)

Guía: Si tú quieres que el Espíritu te transforme vas a pasar, en orden y por grupos, conforme te indiquen los animadores, a hacer una fila.

Dejarás en el recipiente el papelito donde escribiste lo que quieres que el Espíritu Santo cambie en ti.

Y pasarás a que un hermano ore por ti. Mientras él ora por ti, pedirás en tu corazón al Espíritu Santo que venga sobre ti.

(La oración con cada niño debe ser muy breve, pues ellos no aguantan mucho. Mientras pasan los niños, se motiva con cantos al Espíritu Santo y reflexiones como la siguiente:)

“Piensa en este momento en todo lo que escribiste en tu hoja, piensa todo lo que quieres que el Espíritu transforme en ti y dile: “**transfórmame.**”

Te invito a que no tengas pena, pide el don del Espíritu, levanta tus manos invocándolo.

“Ven Espíritu Santo, tú que conoces lo que necesitamos, tú que conoces nuestras necesidades, nuestros defectos, aquello que quisiéramos cambiar, ven y derrámate sobre nosotros, **transfórmanos.**”

Se termina con cantos movidos del Espíritu Santo.



Tema 14: **María es mi Madre**

Objetivo: Que el niño descubra en María una ayuda, que Jesús le da, para no caer en los engaños del enemigo.

Oración inicial

En este día iniciaremos nuestra jornada invocando la presencia del Espíritu Santo para que nos ilumine y cambie en nosotros todo lo que hay que cambiar.

Invoquémoslo con nuestro canto: Espíritu Santo ven

Vivamos la experiencia: *(Este momento se realiza todos juntos)*

Se forman varios equipos, no más de 10 personas. En cada equipo tiene que haber dos animadores, uno que será el que roba los hijos, otro será la mamá que los defiende.

Si los animadores son pocos, se puede elegir en cada equipo a los niños más fuertes y hábiles para desempeñar estos roles.

Todos los niños se colocan detrás de la mamá, tomados de la cintura.

El que roba los hijos se coloca de frente a la mamá y le dice: “A que te robo un hijo”

La mamá responde: “A que no”

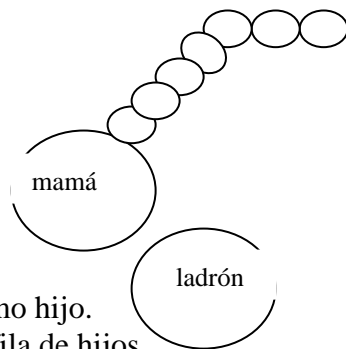
El ladrón dice: “A que sí”

Y entonces comienza a correr para tratar de robarle el último hijo.

La mamá debe tratar de impedir que el ladrón le arranque el último hijo, por lo tanto no debe correr hacia delante, sino tratar de impedir que el ladrón pase y al mismo tiempo mover su fila de hijos hacia el lado contrario del ladrón.

Todos tienen que colaborar alejándose del ladrón, pero sin desprenderse.

Cuando el ladrón logra desprender de la fila al último niño lo pone detrás de él y se coloca nuevamente frente a la mamá para comenzar el diálogo y tratar de robarle otro hijo.



Reglas:

El ladrón debe robar el último hijo.

La mamá no debe soltar la fila de hijos.

Si los hijos se desprenden de la mamá pertenecen al ladrón.

El ladrón debe jalar de la cintura, nunca del brazo pues puede lastimar al niño.

Tampoco debe jalar de la ropa pues puede romperla.

El juego termina cuando se crea conveniente.

Profundicemos la experiencia

¿Qué quería hacer el ladrón? Alejar al hijo de la mamá

¿Qué hizo la mamá para defender a sus hijos? Tuvo que luchar continuamente, no podía quedarse quieta ni un solo momento.

¿Qué pasaba con los niños que se desprendían de la mamá? Se los llevaba el ladrón.

¿Y quiénes se desprendían? Los que no estaban bien agarrados.



¿Se recuerdan que cuando hablamos del pecado dijimos que había un enemigo que nos quería alejar del amor de Dios?

Nosotros tenemos una Madre que nos cuida y protege para que el enemigo no nos lleve. Si nosotros estamos bien agarrados a ella el enemigo no nos puede alejar, pero si nos soltamos entonces nos roba.

Esta Madre es MARÍA. Escuchemos la propuesta que hoy, Dios nos hace.

Cuando Jesús murió en la cruz nos dejó un gran regalo.

Escuchemos lo que Jesús nos dice en la Palabra de Dios:

Juan 19, 26-27

"Jesús, al ver a la Madre y junto a ella al discípulo que más quería, dijo a la Madre: «Mujer, ahí tienes a tu hijo.» 27.Después dijo al discípulo: «Ahí tienes a tu madre.» Y desde aquel momento el discípulo se la llevó a su casa."

¿Qué le dijo Jesús a María?

Que Juan era su hijo

¿Qué le dijo Jesús a Juan?

Que María era su Madre

Y ¿qué hizo Juan?

La acogió en su casa, es decir, la llevó consigo.

Pero cuando Jesús dijo estas palabras, no se las dijo pensando sólo en Juan, sino que las dijo pensando en todos los que hemos aceptado la Salvación de Jesús y que queremos vivir la vida nueva que Cristo nos dio.

Jesús sabía que sus discípulos querían vivir la vida nueva que les había regalado con su muerte en cruz, pero sabía muy bien que el enemigo no se iba a quedar tranquilo y que buscaría constantemente la oportunidad de engañarlos.

Por eso Jesús pensó en dejarles una Madre que los protegiera y defendiera como hicimos en la dinámica.

Pero ya dijimos que Jesús no pensó sólo en Juan, sino en todos los que somos sus amigos.

¿Y para qué nos dio a María? Como Madre nos cuida, nos protege para que el enemigo no nos engañe.

Donde está María, el enemigo no se acerca.

Jesús nos dejó a su Madre para que nos cuide y no nos deje alejarnos del Él. Cuando María ve que nos alejamos de Jesús nos ayuda a regresar al camino.

Recordemos ¿qué hizo Juan con María? Se la llevó a su casa, la llevó consigo

¿Se recuerdan quienes eran los niños que en la dinámica se desprendían? Los que no estaban bien agarrados.¿Cómo podemos estar bien agarrados de María nuestra Madre? Pues haciendo lo que hizo Juan, llevándola con nosotros, a la casa de nuestro corazón.

¿Y qué podemos hacer para llevar a María a nuestra casa?

1) Podemos llevar una medalla de ella al cuello y tener una imagen suya en nuestra casa. Todos los que hemos aceptado la salvación de Jesús y queremos vivir sus enseñanzas en la Iglesia católica nos distinguimos por llevar una medalla de María o tener en casa una imagen de ella.

Algunas personas piensan que nosotros adoramos a la Virgen porque tenemos una imagen de ella. Pero en realidad tener una imagen de María o llevar una medalla es



un signo de dar a conocer a los demás que la queremos y que la llevamos en el corazón.

Llevar una medalla de la virgen o tener una imagen en nuestra casa es como cuando ponemos una foto de nuestra abuelita en la sala de la casa, no estamos considerando un Dios a nuestra abuelita por poner su foto en la sala, sólo queremos recordarla porque la queremos.

Hay personas que llevan un polo-shirt con la foto de su hijo(a) grabada ¿quiere decir que están considerando Dios a su hijo(a)? No, es sólo un signo de demostrar que lo(a) quieren.

- 2) Un segundo modo de llevar a María a nuestra casa es invocándola, es decir nombrándola, llamándola en los momentos de peligro físico y espiritual.

Cuando el enemigo escucha que invocamos a María inmediatamente se aleja de nosotros.

¿Por qué el enemigo le tiene miedo a María? Porque donde está ella, está Jesús. Si nosotros estamos bien agarrados de María podemos estar seguros de que estamos cerca de Jesús.

¿Cómo podemos invocar a María?

Para invocarla basta con decirle: María Madre mía ayúdame.

Pero para estar bien, pero bien agarrados de ella debemos dirigirle nuestro saludo todos los días.

¿Quién conoce el saludo a María? Es el Ave María.

¿Todos se saben el Ave María?

Pero además hay un modo muy hermoso y especial de invocar a María que es el Rosario.

¿Quién conoce el Rosario? Es una oración muy hermosa que ustedes pueden aprender a rezar. No se trata sólo de traer en el cuello un rosario colgando, sino que se trata de invocar a María.

Actividad: *Se concluye rezando una ave María con fervor delante de una imagen de María.*

A



Tema 15: Recibo a María en mi casa.

Objetivo: Que el niño sienta a María como su Madre y la acoja en su corazón.

Motivación:

Un arma muy especial para vencer el mal y no dejarnos engañar por el enemigo es invocar a María, que es lo mismo llamarla y pensar en ella.

Vamos a aprender este canto que dice precisamente que hay que pensar en ella e invocarla.

Piensa en la Virgen María

Cuando te sientas solo y sin amor,
cuando te sea difícil ser mejor,
cuando te sientas triste en tu interior
y necesites más que comprensión.

QUE ELLA ES TU GRAN AMIGA,
DILE CON UNA SONRISA
QUE CADA DIA LA QUIERES MÁS.
COMO LA VIRGEN MARÍA
NO HAY OTRA IGUAL.

No te preocupes que sólo no estás,
alguien contigo y de tu mano va,
alguien que no te soltará jamás.
Cierra tus ojos y abre el corazón
con una oración.

Dios diseñó desde la eternidad
como quería que fuera su mamá.
El alma más limpia, Él le quiso dar
se la llenó de ternura y generosidad.

PIENSA EN LA VIRGEN MARÍA
ES LA MADRE QUE NOS CUIDA
SIEMPRE QUE TÚ SE LO PIDAS
A JESÚS LE CONTARÁ DE TI.

Entre sus brazos te puedes poner
y junto a ella nada has de temer.
Una Madre más buena no podrás tener
en las buenas y malas se mantuvo fiel
a ejemplo de José.

JUNTA TUS MANOS Y DILE

ORACIÓN

(Poner un cuadro o estatua de la Virgen en el centro)

Todos los que estamos aquí hemos decidido aceptar la salvación de Cristo y queremos vivir una vida nueva. No queremos caer nuevamente en los engaños del enemigo. Para ayudarnos a no caer en el pecado, Jesús nos dejó a su Madre, como nuestra Madre para que nos defendiera del enemigo.

Hoy, te dirige a ti estas palabras:
“Hijo, ahí tienes a tu Madre”.

Jesús te está dando el regalo de su Madre. ¿Qué le respondes? ¿Lo aceptas como lo hizo Juan?

Cierra tus ojos y respóndele a Jesús en tu corazón. Dile, Sí Jesús la acepto en mi casa o dile No, Jesús no quiero la ayuda que me das. *(un momento de silencio)*

Si tu respuesta fue Sí, dile a Jesús: “Gracias Jesús por el regalo de tu Madre, gracias porque no me dejas solo, gracias porque para tenerme cerca de ti, pones a tu Madre para que me cuide y no me deje alejarme de ti.

Y ahora, si hemos aceptado el regalo de Jesús, vamos a darle la Bienvenida a María a nuestra casa.



Digámosle: Bienvenida María a mi casa.

TODOS: Bienvenida María a mi casa.

GUÍA: Ven María a nuestro corazón, queremos llevarte siempre con nosotros. Le decimos todos: “Ven María a nuestro corazón”

TODOS: Ven María a nuestro corazón

GUÍA: Queremos llevarte siempre con nosotros y estar bien agarrados de ti. Le decimos todos: “Queremos llevarte siempre con nosotros”

TODOS: “Queremos llevarte siempre con nosotros”

GUÍA: Invoquémosla respondiendo después de cada frase:

¡María, Madre mía ayúdame!

GUÍA: Cuando estemos en un peligro físico...

TODOS: ¡María, Madre mía ayúdame!

GUÍA: Cuando sintamos que el enemigo nos quiere engañar...

TODOS: ¡María, Madre mía ayúdame!

GUÍA: Cuando sintamos que no podemos combatir el mal...

TODOS: ¡María, Madre mía ayúdame!

GUÍA: Cuando estemos en tentación...

TODOS: ¡María, Madre mía ayúdame!

GUÍA: Cuando tengamos algún problema o necesidad...

TODOS: ¡María, Madre mía ayúdame!

(Se pueden agregar frases)

Actividad: En este momento se le entrega a cada niño una medalla de la Virgen, mientras se canta.

Terminemos nuestra oración cantando: PIENSA EN LA VIRGEN MARÍA



Tema 16: **Si permanezco unido a Jesús tendré vida**

Objetivo: Que el niño comprenda la importancia de la Comunidad y decida permanecer en unido a Jesús en una comunidad de fe.

Oración inicial:

Este penúltimo día de nuestro grupo alegre queremos iniciar nuestra jornada invocando a María, la Madre de Jesús y madre Nuestra para que nos acompañe en este día y siempre. Decimos todos el saludo a María: Dios te salve María...

Vivamos la experiencia: (Este momento se realiza todos juntos)

Dinámica: el rey pide

Se forman varios equipos.

Cada equipo elige una persona que será el paje del rey, es decir la persona que entregará al rey las cosas que pida.

Los equipos se tienen que colocar a una cierta distancia del rey y nadie puede sobrepasar la línea marcada.

Un animador será el rey y se colocará en el centro.

El rey irá pidiendo diferentes objetos. (unas llaves, una fotografía, cinco tenis rojos, una cédula de adulto, etc.)

Todos los miembros del equipo cooperarán para buscar el objeto, pero sólo puede presentarse ante el rey el paje.

El primer equipo que entrega el objeto gana.

Se van contando los puntos y se repite cuantas veces sea necesario.

Es conveniente que un animador vaya anotando los puntos.

Reglas:

Sólo el paje puede presentar el objeto ante el rey. No deben correr todos.

El rey tiene que ser muy claro y específico en lo que pide para evitar discusiones.

El Rey debe estar muy atento a observar quien entrega primero. (puede ayudarlo un animador)

Profundicemos la experiencia

¿Qué tuvo que hacer el equipo para ganar? Colaborar.

¿Cuántos puntos tuvo el equipo que ganó?

Si el juego hubiera sido personal, ¿habría ganado alguien?

Sería muy difícil, porque veamos al equipo ganador ¿de quiénes fueron las cosas que entregaron? ¿de una sola persona o de muchas?

Ganaron gracias a la colaboración de varias personas.

¿Qué hizo el paje entonces? Entregar lo que el equipo conseguía y aportaba.

Vamos a comparar esta dinámica con nuestra vida nueva de salvados.

El juego es nuestra vida. El Rey es Jesús que nos ha dado su Salvación.

Jesús nos va pidiendo cosas en la vida. Nosotros somos el paje que debe estar enfrentándose a diversas dificultades para poder vivir según las enseñanzas de Jesús. ¿Es fácil vivir según las enseñanzas de Jesús?

No, no es nada fácil.

De hecho apenas regresen a su casa encontrarán nuevamente los engaños el mundo que quieren alejarlos del amor de Dios.



¿Qué necesitamos para poder vivir según las enseñanzas de Jesús? Necesitamos de un equipo que nos ayude a vivir como Jesús quiere.

Ese equipo se llama: LA COMUNIDAD

Este tema se trata precisamente de la ayuda que te da una comunidad para vivir la nueva vida en Cristo. Escuchemos la propuesta que hoy, Dios nos hace.

¿Para qué queremos una comunidad?

Escuchemos lo que la Palabra de Dios nos dice sobre la primera comunidad cristiana y pongamos atención a 4 elementos que te brinda la comunidad.

PALABRA DE DIOS:

Hechos 2, 42

¿Cuáles son esos cuatro elementos?

1) PRIMER ELEMENTO: La enseñanza. Cuando vimos el tema de la conversión dijimos que **convertirse era como nacer de nuevo** y aprender a **vivir según el estilo de Jesús**. Pero **¿quién nos va a enseñar** cómo es ese nuevo estilo de vida? **La comunidad es el lugar** donde los niños pueden **aprender a vivir según las enseñanzas de Jesús**. Porque la comunidad nos ofrece grupos de catequesis para seguir conociendo a Jesús. Además en la comunidad escuchamos la Palabra de Jesús.

2) SEGUNDO ELEMENTO: La comunión. ¿Qué quiere decir Comunión? Quiere decir **común unión**. Entre las enseñanza de Jesús está el amor, el servicio, la unidad. Y **¿Cómo va a vivir la unidad una persona que vive sola? ¿Cómo va a practicar el servicio alguien que vive solo? Necesitamos la comunidad para vivir las enseñanzas de Jesús**, para aprender a vivir en unidad con los demás.

3) TERCER ELEMENTO: La fracción del pan. ¿Qué quiere decir la fracción del pan? Así llamaban los primeros cristianos a la Eucaristía, a la Misa. **No podemos vivir la vida de salvados sin la fuerza que nos da la Eucaristía. Y no podemos tener la Eucaristía fuera de la comunidad.**

4) CUARTO ELEMENTO: La oración. Aunque tú hayas aceptado la salvación de Cristo en este grupo alegre, aunque hayas hecho un propósito de conversión, la realidad es que apenas regreses a tu vida ordinaria, el enemigo andará rondando para engañarte nuevamente. **Para no caer necesitas la fuerza de la oración.**

En la comunidad nos reunimos para orar. **En la comunidad aprendo a orar.**

Si asistimos a la comunidad estamos seguros de que haremos oración.

Como podemos ver la comunidad es una ayuda para vivir a la manera de Jesús.

Jesús mismo lo dijo en su evangelio (Jn 15,5) “El que permanece en mí da fruto... porque separados de mí no podéis hacer nada”.

¿Qué dice este texto bíblico? **Solos no podemos hacer nada.**

Los carbones solos se apagan. Si nos quedamos solos se apaga nuestra fe. **Si nos quedamos solos volvemos a perdernos en el camino.**



Querido niño, **si quieres de verdad** comenzar a vivir la vida nueva que Cristo te da con su salvación es necesario que continúes frecuentando la comunidad.

Recuerda que **los engaños del mundo continuarán** ¿quieres regresar a ser prisionero del pecado después de que Cristo te liberó?

Necesitas la ayuda de un equipo que te ayude a vivir la vida nueva de salvado.

Por eso te invitamos a que después de este grupo alegre no desaparezcas, sino que continúes las etapas siguientes. El paso siguiente después de este grupo alegre es un retiro kerigmático que se realizará (*decir la fecha, lugar, etc*)

Además te invitamos a frecuentar la catequesis parroquial que tenemos los ... (*decir el día y hora de grupos de catequesis*).

Para que tú continúes el encuentro que has tenido con Jesús. Estos nidos serán (*decir el día y la hora*)

NOTA: Cada Casa tiene que ponerse de acuerdo los grupos que le va a ofrecer al niño. Si ya hay un grupo de catequesis informar sobre él, pero si no lo hay, es la oportunidad de formar grupos de catequesis, las comunidades de oración, etc.)

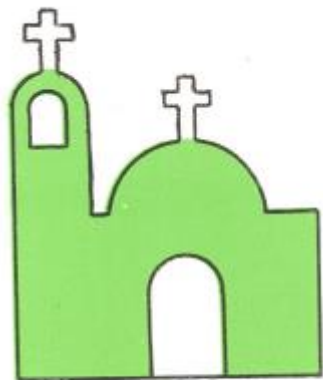
Actividad

(Dibujar en el piso, con tiza, el contorno de una iglesia. Lo suficientemente grande para que entren todos los niños)

(Se coloca a los niños alrededor del contorno)

GUÍA:

¿Qué tenemos dibujado en el piso?



Templo.

Una Iglesia.

Es un símbolo de nuestra comunidad, porque todos nosotros, los que creemos en Jesús y lo aceptamos como Salvador, nos reunimos para escuchar su Palabra, alimentarnos con su cuerpo, para orar en la Iglesia.

Si tú quieres vivir la nueva vida de salvado que Cristo te regaló te invitamos a que continúes asistiendo a tu comunidad parroquial.

Si tú te comprometes a formar parte de esta comunidad, es decir a continuar a asistir a la misa los domingos, te invito a que pases dentro de la figura, como signo de que te comprometes a formar parte de esta comunidad.

Si no te comprometes a seguir asistiendo, no entres. Esto es un compromiso serio.

Cuando pases dices con voz fuerte:

“Me comprometo a ser parte de esta comunidad” o “Quiero formar parte de esta comunidad”, etc. (Ya que pasaron todos lo que quieren pasar)

Canto: A edificar la Iglesia